

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПУГАЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТЕМА: ОБЩЕСТВО

СТУДЕНТ _____

ГРУППЫ _____

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	2 - 4
1. Понятие общества.	5 - 6
2. Сферы общества.....	7
3. Типология обществ.....	8
4. Общество и природа.....	9
5. Варианты общественного развития.....	10-13
6. Глобализация человеческого общества.....	13-16
7. Контрольная работа.....	16 - 21
Литература.....	22

Уважаемые студенты!

Предлагаемая Вам рабочая тетрадь по обществознанию, поможет усвоить содержание предмета и лучше подготовиться к итоговой аттестации.

Все ответы – краткие и развернутые – вы записываете непосредственно в тетрадь.

Знаком 1.1, 1.2 и др. обозначены разделы главы учебника А.Г. Важенин «Обществознание».

Рекомендации по выполнению заданий

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации.

В тетрадь включены задания следующих видов:

1. *На основании текста учебника, найдите значения понятий.*

Например: 1. Найдите в учебнике 1.1 значения понятия «Общество».

Ответ: Общество – это обособившаяся от природы часть материального мира со всей совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

1. *На основании материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.*

Например: учебник 1.3 Сферы общества

- Выделяют четыре сферы общества:

экономическую;

социальную;

политическую;

духовную.

1. *Установите соответствие между понятием и определением.*

В этих заданиях определения не совпадают с понятием. Необходимо каждое из приведенных понятий соотнести с данным его определением и, обнаружив ошибку, найти в ряду определений то единственное, которое раскрывает конкретное понятие.

Например: учебник 1.2 Общество и природа

1. *Природа* – **А.** это весь животный и растительный мир.
2. *Биосфера* – **Б.** это совокупность естественных условий существования человечества.
3. *Матриархат* – **В.** это главенство женщины в первобытной семье.
4. *Патриархат* – **Г.** это главенство мужчины в первобытной семье.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

1. *Установите соответствие между понятием и видами его проявления:* к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Например: учебник 1.3 Сферы общества

Сфера общества Вид деятельности

1. Экономическая А. Избрание президента
2. Социальная Б. Заключение договора купли - продажи
3. Политическая В. Концерт классической музыки
4. Духовная Г. Принятие закона о повышении пенсии

Ответы занесите в таблицу.

1	2	3 3	4
Б	Г	А А	В

5. *Задание на осмысление высказываний мыслителей, ученых, писателей.*

Внимательно прочитав приведенные цитаты, нужно ответить на вопросы, сформулированные в задании.

6. *Задание на исправление ошибок в определениях.*

В них приводятся неверные утверждения. Нужно найти в учебнике подходящий материал и на его основе исправить ошибку.

Контрольные задания рассчитаны на проведение итогового контроля после изучения каждой главы учебника.

Общество

1 Понятие общества

1. Найдите в учебнике 1.1 значение понятий «общество» и «сферы жизни общества». Что понимается под «обществом» в узком и широком смысле? Какие принято выделять основные сферы (подсистемы) общества?

2. Понятие «общественные отношения» подразумевает систему связей, возникающих между индивидами и социальными группами в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности людей. Конкретизируйте это теоретическое утверждение с помощью трех примеров проявления общественных отношений.

3. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

- Американский социолог Э. Шилз выделил следующие признаки общества:

браки заключаются между представителями объединения;

.....;

пополняется за счет детей представителей этого объединения;

.....;

.....;

обладает собственной системой управления;

.....;

его сплачивает общая система ценностей (свои обычаи, традиции и пр.),
которые находят выражение в определенной культуре.

- Популяции муравьев и пчел называют:

социальными или общественными животными;

.....;

- Разновидностями общественных отношений являются:

.....;

.....;

.....;

- Структуру общества составляют:

.....;

социальные общности;

.....;

.....

- В науке выделяют следующие социальные институты:

.....;

политический;

.....;

духовный.

Типология обществ

1. Допишите недостающие понятия.

- В зависимости от числа уровней управления и степени социальной дифференциации (расслоения) выделяют общества:

простые;

.....

- По наличию письменности различают общества:

собирателей и охотников;

.....;

скотоводов;

.....

- По степени контроля над личностью и степени свободы индивида выделяют общества:

.....;

открытые.

- Формационный подход к типологии обществ выделяет пять общественно-экономических формаций:

.....;

рабовладельческую;

.....;

капиталистическую;

.....

- Американский социолог Д.Белл выделил общества:

.....;

индустриальное;

.....

Сферы общества

1. Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности.

Сфера общества Вид деятельности

1. Экономическая

А. Избрание президента

1. Социальная Б. Заключение договора

купли продажи

1. Политическая В. Концерт классической

музыки

1. Духовная Г. Принятие закона о повышении

пенсий

Ответ занесите в таблицу

1	2	3	4

2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста, обозначенные точками.

- Выделяют четыре сферы общества:

экономическую;

.....;

политическую;

..... .

Общество и природа

1. Покажите, в чем проявляется воздействие природной среды на человеческое общество, и каковы проявления воздействия на природу.

Найдите в учебнике 1.2

2. Установите соответствие между определением и понятием.

1. *Природа* – **А.** это весь животный и растительный мир.

2. *Биосфера* – **Б.** это совокупность естественных условий существования человечества.

3. *Матриархат* – **В.** главенство мужчины в первобытной семье.

4. *Патриархат* – **Г.** главенство женщины в первобытной семье.

5. *Присваивающая экономика* – **Д.** производство необходимых продуктов в первобытном обществе.

6. *Производящая экономика* – **Е.** присвоение продуктов природы в готовом виде.

Развитие общества

1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Экстенсивный путь развития – А. это процесс движения и взаимодействий предметов и явлений, перехода от одного состояния к другому, появление у них новых свойств, функций и отношений.

2. Революция – Б.это качественные изменения, происходящие в относительно больших интервалах времени.

3. Эволюция – В.это процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития.

4. Развитие общества – Г. это постепенные, медленные, количественные изменения, которые со временем приводят в качественно иное состояние.

5. Развитие – Д. это в высшей степени радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений, носящие всеобщий характер и опирающиеся в некоторых случаях на насилие.

6. Изменение – Е.это увеличение производства за счет привлечения новых источников сырья, трудовых ресурсов, усиление эксплуатации рабочей силы, расширение посевных площадей в земледелии.

7. Социальные изменения – Ж. это использование новых методов производства, опирающихся на достижения научно-технического прогресса.

8. Интенсивный путь развития – З. это различные перемены, происходящие в течение некоторого времени в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами.

2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста, обозначенные точками.

- В социологии для характеристики движения общества употребляются понятия:

социальное развитие;

..... .

- Выделяются четыре вида социальных изменений:

структурные;

.....;

.....;

мотивационные.

- Г.Гегель выявил основные принципы диалектики:

.....;

единство противоположностей;

..... .

- В зависимости от скорости протекания развитие бывает:

эволюционным;

..... .

- Революции бывают:

.....;

долговременные.

- К долговременным революциям относятся:

неолитическая революция

..... .

- В характеристике процесса развития применительно к экономике выделяют:

.....;

интенсивный путь развития.

Общественный прогресс

1. Заполните таблицу, вписав в неё определения понятий.

Понятие	Прогресс	Регресс	Объективный критерий прогресса
Определение			

.... – это процесс, в результате которого уменьшается набор полезных для системы функций, распадаются существовавшие ранее структуры, уменьшается число подсистем, элементов и связей, обеспечивающих существование, устойчивость и жизнедеятельность данной системы.

....- это развитие производительных сил (орудий труда), включая развитие самого человека.

... - это переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным, что связано с повышением уровня организации системы.

2. Из приведенного ниже списка выберите то, что относится к понятию регресса.

А. Промышленный переворот

Б. Создание ядерной бомбы

В. Реставрация монархии во Франции в 1814-1815гг.

Г. Закрепление прав и свобод граждан в законодательстве.

Ответ _____.

*3. На основе приведенных ниже высказываний сделайте вывод о взаимосвязи прогресса и регресса.

К.Маркс: наряду с прогрессом «...постоянно наблюдаются случаи регресса и кругового движения».

Ф.Энгельс: «Каждый прогресс в органическом развитии является вместе с тем и регрессом, ибо он закрепляет одностороннее развитие и исключает развитие во многих других направлениях».

В.И.Ленин: «Представлять себе всемирную историю идущей гладко и аккуратно вперед, без гигантских иногда скачков назад, ненаучно, теоретически неверно».

Глобализация человеческого общества

1. Допишите недостающие понятия.

- Наиболее характерными чертами глобализации являются:

формирование единого мирового экономического пространства;

.....;

формирование единого языка;

унификация культуры;

.....;

.....

- Глобальными проблемами являются:

предотвращение мировой ядерной войны;

.....;

истощение природных ресурсов;

преодоление экологического кризиса;

.....;

.....;

распространение опасных, неизлечимых болезней;

.....;

..... .

- И. Валлерстайн выделил два типа стран:

развитые (ядро);

..... .

2. Уточните по тексту учебника значения понятия «глобальные проблемы современности».

3. В настоящее время на Земле происходит систематическое увеличение площади пустынь, сокращение площади лесов («легких планеты»), увеличение количества углекислого газа и уменьшение количества кислорода, изменение климата, вызванное глобальным потеплением и парниковым эффектом. Это конкретные проявления глобальных проблем

1. сырьевых и энергетических ресурсов
2. демографических
3. установление справедливого международного экономического порядка
4. экологических.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Проблема установления справедливого порядка связана с _____ (1) мирового развития. На планете существуют группы стран, резко различающиеся по _____ (2) общественно-экономического развития и соответственно по уровню _____ (3) населения. С одной стороны, это сравнительно небольшая группа _____ (4), с другой – большое число государств, в которых экономическое развитие характеризуется отсталостью, а качество жизни населения является низким. Экономика _____ (5) основывается на добыче и экспорте сырьевых ресурсов. Отсталые и среднеразвитые страны составляют подавляющее большинство населения планеты – около пяти миллиардов из шести. Общая тенденция современного развития, к сожалению, такова, что _____ (6) между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества не сокращается, а возрастает».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) развитые страны Е) уровень

Б) общество Ж) благосостояние

В) отсталые страны З) разрыв

Г) неравномерность И) социальный институт

Д) решение

В данной ниже таблице указаны номера пропусков, запишите под каждым номером букву, соответствующими выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

4. В стране Н. более 20 миллионов жителей. Они принадлежат к различным этнонациональным группам. Какая дополнительная информация позволяет судить о принадлежности страны Н. к обществам индустриального типа?

1. В стране развито фабричное производство.
2. Существуют огромные связи со странами-соседями.
3. Сеть социальных услуг развита слабо.
4. Верховная власть в стране передается по наследству.

Контрольная работа Тест.

1. К признакам общества, выделенным Э. Шилзом, не относится одно из положений:

- а) общество не является частью крупной системы;
- б) общество имеет свою территорию;
- в) общество имеет свою историю;
- г) общество существует непродолжительное время.

2. Обществом являются:

- а) пассажиры в автобусе;
- б) зрители в театре;
- в) члены политической партии;
- г) читатели в библиотеки.

3. Разновидностями общественных отношений не являются:

- а) духовные отношения;
- б) производственные отношения;

в) политические отношения;

г) социальные отношения.

4. В структуру общества входят:

а) материальные отношения;

б) духовные отношения;

в) государство;

г) общественные отношения.

5. Совокупность норм, правил поведения в определенной сфере жизнедеятельности человека называется:

а) норма;

б) институт;

в) общение;

г) этикет.

6. Определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей, называется:

а) структура общества;

б) общественное разделение труда;

в) институт общества;

г) сфера общества.

7. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:

а) к экономической сфере общества;

б) к социальной сфере общества;

в) к политической сфере общества;

г) к духовной сфере общества.

8. С понятием власти связана:

- а) экономическая сфера общества;
- б) социальная сфера общества;
- в) политическая сфера общества;
- г) духовная сфера общества.

9. К способам регулирования отношений в первобытном обществе не относится:

- а) обязывания;
- б) власть;
- в) запреты;
- г) дозволения.

10. Промышленный переворот – это:

- а) переход от присваивающей экономики к производящей;
- б) появление частотной собственности;
- в) общественное разделение труда;
- г) переход от ручного труда к машинному.

11. Весь животный и растительный мир на Земле называется:

- а) стратосфера;
- б) биосфера;
- в) макросфера;
- г) микросфера.

12. Установление родства по материнской линии в первобытном обществе называется:

- а) полигамия;
- б) моногамия;
- в) матриархат;

г) патриархат.

13. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:

а) снижается;

б) не изменяется;

в) исчезает;

г) усиливается.

14. Отношение общества к природе регулируется:

а) сознанием;

б) обычаям;

в) законом;

г) традицией.

15. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:

а) развитие общества;

б) изменение общества;

в) прогресс;

г) регресс.

16. К видам социальных изменений не относятся:

а) структурные изменения;

б) диалектические изменения;

в) функциональные изменения;

г) мотивационные изменения.

17. Принципом диалектики в соответствии с концепцией

Г.Гегеля не является:

- а) универсальная связь явлений;
- б) единство противоположностей;
- в) развитие через отрицание;
- г) цикличность развития.

18. Переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным называется:

- а) революция;
- б) эволюция;
- в) прогресс;
- г) регресс.

19. Важнейшей особенностью социального прогресса является:

- а) замедление его темпов;
- б) сохранение прежних темпов развития;
- в) развитие вспять;
- г) возрастание его темпов.

20. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:

- а) культура;
- б) цивилизация;
- в) развитие;
- г) ценности.

21. В настоящий момент идет процесс становления цивилизации:

- а) доиндустриальной;
- б) индустриальной;
- в) постиндустриальной;

г) современной.

22. Исторический тип общества, базирующийся на определенном способе производства, называется:

а) общественно-экономическая формация;

б) общественно-политическая формация;

в) общественно-экономическая цивилизация;

г) общественно-политическая цивилизация.

23. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:

а) формация;

б) цивилизация;

в) глобализация;

г) интернационализация.

24. Наиболее важные общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие человечество в целом, называется:

а) локальные;

б) глобальные;

в) всеобщие;

г) главные